

Die Kita Christ König und die Grundschule Darne zeichnen sich durch eine enge Kooperationspartnerschaft aus. Sichtbar wird diese Zusammenarbeit u.a. in dem gemeinsamen Verständnis von Bildung und Bildungsbiographien. Schon vor der eigentlichen Einschulung ermöglichen wir den Kindern und ihren Eltern an diesem besonderen Übergang teilzuhaben:

- ✓ Einsicht in den Fahrplan der Kita Christ König und der Grundschule Darne
- ✓ Regenbogenzeit (Besuche in der Schule)
- ✓ Beteiligung und Einladungen zu unterschiedlichen Festen und Feiern
- ✓ Besuche der LehrerInnen in der Kita
- ✓ Gemeinsame Fortbildungen

Für die Kinder ist der Übergang von der Kita in die Grundschule eine Herausforderung. Je besser und feinfühler die Kinder in dieser Zeit von ihren Eltern, den ErzieherInnen und den LehrerInnen begleitet werden, desto größer die Chance einer gelungenen Einschulung. Die Bedeutung von gut erlebten „Übergängen“, schlägt sich in den Bildungsbiographien der Kinder nieder und würde in ähnlich erlebten Situationen wieder abgerufen werden können.



Die Bildungsbereiche und ihre beispielhaften Inhalte:

+ emotionale Entwicklung:

- das eigene Gefühl wahrnehmen
- Empathie
- eigene Empfindungen regulieren können
- „jedes Gefühl ist in Ordnung, aber nicht jedes Verhalten“

+ soziale Entwicklung:

- Kontakte zu Gleichaltrigen aufbauen
- Zugehörigkeit in einer Gruppe wahrnehmen

+ kognitive, geistige Entwicklung:

- Merkfähigkeit
- Handlungsplanung
- Konzentrationsfähigkeit
- Mengenerfassung

motorische Entwicklung:

- Grob - und Feinmotorik (Körperspannung, Kraftdosierung, Koordination, ...)
- Wahrnehmungsbereiche (Gleichgewicht, Tastsinn, hören, sehen, ...)

sprachliche Entwicklung:

- altersentsprechender Wortschatz
- Anlaute heraushören, Reime bilden
- Interesse an Buchstaben und Symbolen

mathematisches Grundverständnis:

- Räumliche Orientierung (oben, unten, vorne, hinten ...)
- Form – und Größenzuordnung
- Simultane Mengenerfassung

Ästhetische Entwicklung:

- Ausdruck durch Farben, Tanz und Gesang
- Umgang mit Werkzeugen
- Sensibilisierung und Achtung der Ausdrucksmöglichkeiten

Natur und Lebenswelt:

- Wo wohne ich und wer ist mein Nachbar?
- Wie sieht eine Amsel aus?
- Und woher kommt die Milch, die ich trinke?

Ethische und religiöse Fragen:

- Werte und Normen geben uns Halt
- erlebte Rituale in Kontext des Glaubens
- eigenes Verständnis der Religionszugehörigkeit

Übergänge gestalten
durch die
Regenbogenzeit

